

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт математики, физики и информационных технологий  
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



И. Н. Якунина  
«19» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ  
"Защита компьютерных систем от вредоносных программ"

Направление подготовки/специальность: 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Профиль/направленность/специализация: Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Специалист по защите информации

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат физико-математических наук, доцент Лопатин Дмитрий Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1612).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «19» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПСК-1 Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-коммуникационным воздействиям

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - сбор, изучение, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационно-аналитической работы и обеспечения защиты информации
  - анализ прикладных проблем информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности, защиты информации и обеспечения безопасности информационных технологий
  - разработка заданий, планов, программ проведения прикладных научных исследований и технических разработок
  - проведение экспериментов по заданным методикам
  - выполнение прикладных научных исследований, подготовка отчетов, докладов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПСК-1 Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-коммуникационным воздействиям	Знает и понимает: основные типы вирусов и деструктивных программ, основные принципы и методы защиты программ от вирусов, современные тенденции и направления развития вирусов и методов борьбы с ними.
		Умеет (способен продемонстрировать): применять методы защиты компьютерной информации в различных предметных областях, обнаруживать и уничтожать компьютерные вирусы, логические бомбы, программы шпионы и другие деструктивные программы.
		Владеет: навыками по установке, настройке и обслуживанию антивирусного программного обеспечения.

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПСК-1 Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-коммуникационным воздействиям

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

	связи	4	5
1	Безопасные информационные технологии	+	+
2	Защита компьютерных систем от вредоносных программ	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Защита компьютерных систем от вредоносных программ"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Защита компьютерных систем от вредоносных программ"» изучается в 4, 5 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>
Контактная работа	122
Лекции (Лекции)	36
Лабораторные (Лаб. раб.)	86
Самостоятельная работа (СР)	130
Экзамен	36
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Классификация компьютерных вирусов.	4	7	12	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)

2	Среда обитания и алгоритмы вирусов.	4	7	11	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
3	Троянские программы.	3	7	11	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
4	Вымогательство в сети Интернет	3	7	11	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
5	Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов.	4	6	11	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
5 семестр					
6	Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.	4	11	14	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)

7	Антивирусные программные средства.	4	11	15	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
8	Фишинг в сети Интернет.	4	10	15	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
9	Основные правила защиты.	3	10	15	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)
10	Прогнозы развития вредоносных программ и антивирусного ПО.	3	10	15	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа); Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)

### Тема 1. Классификация компьютерных вирусов.

#### Лекция.

Определение вируса. Проблемы антивирусной защиты информации. Вирусы и их классификация.

#### Практическое занятие.

Антивирусное решение Avast! Free Antivirus.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Установите программный продукт.
2. Выберите способ сканирования. Сканируйте компьютер на наличие вредоносных объектов.
3. Просмотрите отчет о сканировании. Настройте уровень сканирования в реальном времени.

4. Настройте функции Avast!, выполняющиеся в «облаке». Включите автоматический режим «AutoSandbox».
5. Сгенерируйте пакет поддержки.

## **Тема 2. Среда обитания и алгоритмы вирусов.**

### **Лекция.**

Среда обитания вирусов (файловые; загрузочные; макро; сетевые). Особенности алгоритмов работы вирусов (резидентность; использование стелс-алгоритмов; самошифрование и полиморфичность; использование нестандартных приемов). Деструктивные возможности вирусов (безвредные; неопасные; опасные вирусы; очень опасные). Загрузочные вирусы. Алгоритм работы загрузочного вируса. Файловые вирусы. Способы заражения. Алгоритм работы файлового вируса. Макро-вирусы. Word/Excel/Office-вирусы. Алгоритм работы Word макро-вирусов. Алгоритм работы Excel и Access макро-вирусов. Полиморфик-вирусы. Полиморфные расшифровщики. Уровни полиморфизма. Изменение выполняемого кода. Стелс-вирусы.

### **Практическое занятие.**

Комплексная система защиты - Outpost Security Suite Pro.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Установите программный продукт Outpost Security Suite Pro.
2. Настройте программу. Включите функцию «Эвристический анализ». Добавьте программу Dr.Web в список исключений Антивируса.
3. Установите глобальные правила блокировки. Защитите паролем приложение Outpost Security Suite Pro.

## **Тема 3. Троянские программы.**

### **Лекция.**

Программы шпионы, программные закладки. “Вредные программы”. Хакерские утилиты удаленных компьютеров (“backdoor”). Возможности утилит скрытого администрирования. Троянские кони (логические бомбы) и их деструктивные действия. Программы-шпионы. “Intended” – вирусы. Конструкторы вирусов и полиморфик-генераторы. “Злые шутки” (hoax). Программы-шпионы. Клавиатурные шпионы. программ-шпионов. Программные закладки. Программный шпионаж.

### **Практическое занятие.**

Проверка сертификата сетевой безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проверьте безопасность соединения в Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox. Определите отсутствия безопасного соединения.
2. Выделите способы проникновения программ-вымогателей в устройство пользователя. Сформируйте основные меры предупреждения заражения программами-вымогателями.

## **Тема 4. Вымогательство в сети Интернет**

### **Лекция.**

Вымогательство. Жертвы вымогательства (посетители брачных онлайн-салонов, сайтов знакомств, интернет-салонов, поисковых ресурсов). Вымогательство и вредоносные (тройские) программы.

### **Практическое занятие.**

Поиск и блокирование конфиденциальных данных на основе программного решения DLP Lite.



### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте доклад по тенденциям развития вымогательства в сети.
2. Выделите способы проникновения программ-вымогателей в устройство пользователя. Сформируйте основные меры предупреждения заражения программами-вымогателями.
3. Выделите, что необходимо делать если вы все же стали жертвой мошенников.

## **Тема 5. Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов.**

### **Лекция.**

Способы противодействия компьютерным вирусам. Обезвреживание и удаление известного вируса. Способы обнаружения и удаления неизвестного вируса. Обнаружение резидентного вируса. Windows-вирусы. Обнаружение файлового вируса. Обнаружение макро-вируса.

### **Практическое занятие.**

Блокирование нежелательных объектов на основе Adguard.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Установите программный продукт Adguard. Включите пользовательский фильтр антибаннера.
2. Включите модуль «Родительский контроль».
3. Сообщите о рекламе.

## **Тема 6. Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.**

### **Лекция.**

Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба. Использование специализированных программ.

### **Практическое занятие.**

Репутация сайтов на основе WOT (Web of Trust).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Установите плагин в браузеры для блокирования нежелательного контента.
2. Проанализируйте репутацию ряда игровых, информационных, новостных, региональных, тематических, видео-сайтов, социальных и образовательных сайтов.
3. Откорректируйте репутацию ряда сайтов с помощью фишинг-фильтра WOT (Web of Trust).
4. Как можно подтасовать репутацию веб-сайтов.

## **Тема 7. Антивирусные программные средства.**

### **Лекция.**

Антивирусные программы. Типы антивирусов. Комплексные средства. Методика использования антивирусных программ. Профилактика заражения компьютера.

### **Практическое занятие.**

Комплексная система защиты—OutpostSecuritySuitePro.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте рейтинг антивирусных программных средств.
2. Предложите правила защиты от вирусного заражения и уменьшения предполагаемого ущерба.
3. Перечислите технические методы борьбы с вредоносными программами.
4. В антивирусном решении настройте журнал событий для анализа переданных пакетов TCP/IP.

5. Запретите приложениям выполнять любые сетевые операции.
6. Создайте профиль проверки только системной памяти и процессов. Поставьте, чтобы он выполнялся каждый раз при запуске компьютера. Что выполнял?
7. Защитите от утечки номер вашей кредитной карты и пароль входа в систему.
8. Заблокируйте доступ к вашему компьютеру любому компьютеру из сети. Создайте низкоуровневое правило блокирующее трафик с удаленного UDP порта.
9. Запретите передачу пароля на все сайты, кроме [www.google.ru](http://www.google.ru).
10. Просканируйте локальное сетевое окружение. Заблокируйте все IP-адреса на 30 минут.

## **Тема 8. Фишинг в сети Интернет.**

### **Лекция.**

Фишинг. Фишинговая атака. Phishing-атака с использованием электронной почты. Phishing веб-сайт. Характеристики электронных писем злоумышленников. Характеристики нелегитимных веб-сайтов. Хищение конфиденциальных данных.

### **Практическое занятие.**

Работа с расширением для браузера – фишинг фильтр. Проверка регистрационной информации с помощью службы WHOIS.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проведите анализ содержания фишинговых сообщений. Создайте правила для динамических черных списков.
2. Выделите этапы фишинговых атак.
3. Установите расширение в браузеры для борьбы с фишингом.
4. Проверьте работу фишинг фильтра по блокированию сайтов – игровых, социальных сетей, развлекательных, новостных, тематических, видео-сайтов, образовательных и т. д.
5. Найдите регистрационную информацию для игровых, социальных сетей, развлекательных, новостных, тематических, видео-сайтов, образовательных и т. д. сайтов. Проанализируйте полученную информацию.

## **Тема 9. Основные правила защиты.**

### **Лекция.**

Основные правила защиты. Проблема защиты от вирусов. Восстановление пораженных объектов. Защита от программных закладок.

### **Практическое занятие.**

Установка и настройка расширения для браузера AdblockPlus. Блокирование загрузки и показа различных элементов страницы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Установите расширения для браузеров AdblockPlus.
2. Создайте список сайтов с допустимой рекламой посредством отправки запроса разработчику AdblockPlus.
3. Предложите способ просмотра сайтов с навязчивой рекламой после установки в браузер AdblockPlus.
4. Составьте список комплексных продуктов для защиты домашних компьютеров.
5. Проверьте фильтрацию контента на четырех уровнях: онлайн сообщество, провайдер, шлюз в Интернет защищаемой сети, клиентская станция.

## **Тема 10. Прогнозы развития вредоносных программ и антивирусного ПО.**

### Лекция.

Прогнозы развития вирусов, троянских программ, программ-шпионов. Рейтинги антивирусных программных средств. Прогнозы развития средств противодействия.

### Практическое занятие.

Работа с веб-фильтром «Интернет-Цензор». Родительский контроль и Семейная безопасность. Детский браузер.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Законспектируйте программные продукты, которые можно использовать для блокирования «киберхулиганов». Выделите возрастные группы, которые больше подвержены травле в сети Интернет.
2. Проанализируйте работу программного обеспечения «Родительский контроль» и «Семейная безопасность». Перечислите наиболее эффективные браузеры для детей.
3. Сформируйте набор правил пользования интернет ресурсами для школьников и подростков.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 42 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 9 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Классификация компьютерных вирусов.	Внеаудиторная самостоятельная работа (Лабораторная работа)	3	Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины. 3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию. 2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

		<p>Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	---	--

2.	Среда обитания и алгоритмы вирусов.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	-------------------------------------	---	---	---

		<p>Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	---	--

3.	Троянские программы.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	----------------------	---	---	--

		<p>Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	---	--



4.	Вимогательств о в сети Интернет	Внеаудит орная самостоят ельная работа. (Лаборато рная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	---------------------------------------	---	---	---

		<p><b>Выступление с докладом . Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад) (контрольный срез)</b></p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	--	--

5.	Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	---	---	---	--

		<p><b>Выступление с докладом . Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад) (контрольный срез)</b></p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	--	--

6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – стопроцентное посещение занятий студентом</p> <p>7-9 баллов – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий</p> <p>4-6 баллов – посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий</p> <p>1-3 балла – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы</p> <p>могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

8.	Ответ на экзамене	30	<p>Оценка «удовлетворительно»- студент имеет достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; студентом усвоена основная литература, рекомендованная учебной программой; студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; студент умеет делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>Оценка «хорошо» – «достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;» умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> <p>- Оценка «отлично» – систематизированные и гл и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>
----	-------------------	----	--

9.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

## 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 42 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 9 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины. 3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объёме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию. 2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

		<p>Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	---	--



2.	Антивирусные программные средства.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	------------------------------------	---	---	---

		<p>Выступление с докладом. Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	---	--

3.	Фишинг в сети Интернет.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	-------------------------	---	---	---

		<p><b>Выступление с докладом . Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад) (контрольный срез)</b></p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	--	--

4.	Основные правила защиты.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	--------------------------	---	---	--

		<p>Выступление с докладом.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад)</p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	--	--

5.	Прогнозы развития вредоносных программ и антивирусного ПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)	3	<p>Лабораторные работы выполняются по текущему разделу или темы дисциплины.</p> <p>3 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	--	---	---	--

		<p><b>Выступление с докладом . Внеаудиторная самостоятельная работа. (Доклад) (контрольный срез)</b></p>	<p>9</p> <p>Доклад студента предполагает организацию совместной дискуссии автора, преподавателя и студентов по вопросам, связанных с определенным разделом, проблеме или способе реализации т.п. После доклада все члены группы активно участвуют в обсуждении, добавляют информацию, задают вопросы и делают замечания докладчику.</p> <p>Основные качества доклада подлежащего оценке:</p> <p>9 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; полнота раскрытия материала темы доклада; в основной части логично, связно и полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; нет замечаний по презентационному материалу; правильно используются и приведены авторитетные источники информации; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>7 баллов – четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; в основной части полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; есть замечания по презентационному материалу; выполнена задача заинтересованности слушателей в группе, активная дискуссия среди студентов при обсуждении доклада.</p> <p>5 баллов - четко сформулированы проблемы, соответствующая теме доклада; достаточно раскрыта тема доклада; недостаточно полно рассмотрены решения проблемы; деление презентации на введение, основную часть и заключение; есть замечания по презентационному материалу; слабо выполнена задача заинтересованности слушателей в группе.</p>
--	--	--	--



6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – стопроцентное посещение занятий студентом</p> <p>7-9 баллов – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий</p> <p>4-6 баллов – посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий</p> <p>1-3 балла – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы</p> <p>могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

8.	Ответ на экзамене	30	<p>Оценка «удовлетворительно»- студент имеет достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; студентом усвоена основная литература, рекомендованная учебной программой; студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; студент умеет делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>Оценка «хорошо» – «достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;» умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> <p>- Оценка «отлично» – систематизированные и гл и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>
----	-------------------	----	--

9.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа. (Лабораторная работа)**

#### **Тема 1. Классификация компьютерных вирусов.**

Антивирусное решение Avast! Free Antivirus.

#### **Тема 2. Среда обитания и алгоритмы вирусов.**

Комплексная система защиты - Outpost Security Suite Pro.

#### **Тема 3. Троянские программы.**

Проверка сертификата сетевой безопасности.

#### **Тема 4. Вымогательство в сети Интернет**

Поиск и блокирование конфиденциальных данных на основе программного решения DLP Lite.

#### **Тема 5. Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов.**

Блокирование нежелательных объектов на основе Adguard.

#### **Тема 6. Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.**

Репутация сайтов на основе WOT (Web of Trust).

#### **Тема 7. Антивирусные программные средства.**

**Тема 8. Фишинг в сети Интернет.**

Работа с расширением для браузера – фишинг фильтр. Проверка регистрационной информации с помощью службы WHOIS..

**Тема 9. Основные правила защиты.**

Установка и настройка расширения для браузера AdblockPlus.

Блокирование загрузки и показа различных элементов страницы.

**Тема 10. Прогнозы развития вредоносных программ и антивирусного ПО.**

Работа с веб-фильтром «Интернет-Цензор». Родительский контроль» и «Семейная безопасность». Детский браузер.

**Выступление с докладом. Внеаудиторная  
самостоятельная работа. (Доклад)**

**Тема 1. Классификация компьютерных вирусов.**

Определение вируса. Проблемы антивирусной защиты информации. Вирусы и их классификация.

**Тема 2. Среда обитания и алгоритмы вирусов.**

Среда обитания вирусов (файловые; загрузочные; макро; сетевые). Особенности алгоритмов работы вирусов (резидентность; использование стелс-алгоритмов; самошифрование и полиморфичность; использование нестандартных приемов). Деструктивные возможности вирусов (безвредные; неопасные; опасные вирусы; очень опасные). Загрузочные вирусы. Алгоритм работы загрузочного вируса. Файловые вирусы. Способы заражения. Алгоритм работы файлового вируса. Макро-вирусы. Word/Excel/Office-вирусы. Алгоритм работы Word макро-вирусов. Алгоритм работы Excel и Access макро-вирусов. Полиморфик-вирусы. Полиморфные расшифровщики. Уровни полиморфизма. Изменение выполняемого кода. Стелс-вирусы.

**Тема 3. Троянские программы.**

Программы шпионы, программные закладки. “Вредные программы”. Хакерские утилиты удаленных компьютеров (“backdoor”). Возможности утилит скрытого администрирования. Троянские кони (логические бомбы) и их деструктивные действия. Программы- шпионы. “Intended” –вирусы. Конструкторы вирусов и полиморфик-генераторы. “Злые шутки” (hoax). Программы- шпионы. Клавиатурные шпионы. Модели программ-шпионов. Программные закладки. Программный шпионаж.

**Тема 4. Вымогательство в сети Интернет**

Вымогательство. Жертвы вымогательства (посетители брачных онлайн-салонов, сайтов знакомств, интернет-салонов, поисковых ресурсов). Вымогательство и вредоносные (тройные) программы.

**Тема 5. Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов.**

Способы противодействия компьютерным вирусам. Обезвреживание и удаление

известного вируса. Способы обнаружения и удаления неизвестного вируса. Обнаружение резидентного вируса. Windows-вирусы. Обнаружение файлового вируса. Обнаружение макро-вируса.

### **Тема 6. Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.**

Профилактика вирусного заражения и уменьшение предполагаемого ущерба.

Использование специализированных программ.

### **Тема 7. Антивирусные программные средства.**

Антивирусные программы. Типы антивирусов. Комплексные средства.

Методика использования антивирусных программ. Профилактика заражения компьютера.

### **Тема 8. Фишинг в сети Интернет.**

Фишинг. Фишинговая атака. Phishing-атака с использованием электронной

почты. Phishing веб-сайт. Характеристики электронных писем злоумышленников.

Характеристики нелегитимных веб-сайтов. Хищение конфиденциальных данных.

### **Тема 9. Основные правила защиты.**

Основные правила защиты. Проблема защиты от вирусов. Восстановление

пораженных объектов. Защита от программных закладок.

### **Тема 10. Прогнозы развития вредоносных программ и антивирусного ПО.**

Прогнозы развития вирусов, троянских программ, программ-шпионов. Рейтинг

антивирусных программных средств. Прогнозы развития средств противодействия.

## **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена**

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Типовые вопросы зачета (ПСК-1)**

### **Типовые задания для зачета (ПСК-1)**

### **Типовые вопросы экзамена (ПСК-1)**

1. Классификация компьютерных вирусов.
2. Отличительные черты файловых вирусов.
3. Выделите отличительные признаки хакерской атаки.
4. Выделите основные цели хакерских атак.
5. Перечислите способы проникновения программ-вымогателей в устройство пользователя.
6. Выделите этапы фишинговых атак.
7. Классифицируйте виды инсайдеров.
8. Проанализируйте мировую и российскую практику по обнаружению и привлечению к ответственности халатного, манипулируемого, обиженного, нелояльного,

подрабатывающего, внедренного инсайдера.

9. Выделите основные категории неэтичного контента для различных возрастных групп

пользователей.

10. Выделите основные признаки манипулирования сознанием и действиями пользователей.

11. Классифицируйте антивирусные программные средства.

12. Выделите социальные, организационные меры противодействия фишингу.

Перечислите программные меры противодействия фишингу.

13. Перечислите организационные и технические методы блокирования нежелательного контента.

### **Типовые задания для экзамена (ПСК-1)**

1. Определение компьютерного вируса.
2. Перечислите виды инсайдеров.
3. Алгоритм работы макро- вирусов.
4. Почтовые троянские программы
5. Профилактика заражения компьютера. Основные правила защиты.
6. Отличительные особенности детских браузеров.
7. Методы блокирования нежелательного контента.
8. Юридические механизмы нежелательного контента.
9. Надежные торговые платформы.
10. Понятие кибербуллинга.
11. Методы противодействия фишингу.
12. Классификация антивирусных программных решений.
13. Типы интернет-зависимости для различных групп пользователей.
14. Методы борьбы с манипуляторами.

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний угроз информационно-коммуникационного характера. Анализирует первоочередные и детальные средства борьбы с информационно-коммуникационными угрозами (программные, организационные, юридические, психологические и этические методы). Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Свободно ориентируется по темам лекции. Практическое задание выполнено полностью.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует слабый уровень угроз информационно-коммуникационного характера. Не может оценить репутацию сайтов, блокировать рекламу, всплывающие окна, баннеры и другие нежелательные объекты. Не умеет применять методы борьбы с информационно-коммуникационными угрозами. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Практическое задание не выполнено.

### Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний угроз информационно-коммуникационного характера. Анализирует первоочередные и детальные средства борьбы с информационно-коммуникационными угрозами (программные, организационные, юридические, психологические и этические методы). Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Свободно ориентируется по темам лекции. Практическое задание выполнено полностью.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний угроз информационно-коммуникационного характера. Достаточно свободно ориентируется в работе с программными средствами антивирусной и комплексной защиты, родительского контроля, блокирования нежелательного контента, антифишинговыми плагинами для браузеров. Практическое задание выполнено полностью или с незначительными недочетами. Ответ построен кратко, логично, материал излагается хорошим языком. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний угроз информационно-коммуникационного характера. Владеет единичными знаниями использования программных средств антивирусной и комплексной защиты. Слабо ориентируется в методах борьбы с информационно-коммуникационными угрозами. Не способен проверить сертификаты сетевой безопасности соединения и регистрационную информацию веб сайта. Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует слабый уровень угроз информационно-коммуникационного характера. Не может оценить репутацию сайтов, блокировать рекламу, всплывающие окна, баннеры и другие нежелательные объекты. Не умеет применять методы борьбы с информационно-коммуникационными угрозами. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Практическое задание не выполнено.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения электронный ручной видеувелечитель Maggie MD; дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа); система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.
- с нарушениями слуха: система информационная для слабослышащих портативная Исток А2; динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы
- Phonak; приемник для образования слухового аппарата; наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3; система Comfort Contego; акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).



- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: регулируемые по высоте столы с электроприводом; подъемник лестничный гусеничный; система автоматического открывания дверей.

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля. Для обучающихся с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов: для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера); встроенные программы операционных систем.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства; При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Оценка границ и степени изолированности защищенных сред антивирусов. - [Тамбов]: [Б.и.], 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Лопатин Д. В. Защита от вредоносных программ : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Лопатин Д.В., Калинина Ю.В. Безопасные информационные технологии : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Лопатин Д.В. Защита компьютерных систем от деструктивных программ : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 158 с.
3. Анурьева М.С., Михайлова Е.М., Новожилов А.В. Системы защиты информации в мире : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **6.3 Иные источники:**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.